

Condado de Contra Costa Oficina de Educación Remission de SARB

Estudiantes son elegibles a ser referidos al SARB del Condado después de haber recibido tres (3) cartas de ausentismo y hayan tenido por lo menos una reunion de SART. La entrega de esta forma deberá ser realizada 8 días de negocio antes del día de la reunión de SARB en la oficina del condado. Cuando el paquete completo del alumno referido sea recibido por nuestra oficina, nos contactaremos con usted para confirmar la hora de su cita. Es la responsabilidad de la escuela el mandar la notificación a los padres de familia con la fecha y hora asignada de su reunion con el SARB del condado.

Código de Educación 48262

Ausente Habitual: Cualquier alumno se considera un ausente habitual si a sido reportado como ausente tres o más veces por año escolar. Ningún alumno se considerará un ausente habitual a menos que un oficial apropiado del distrito o empleado haya hecho un esfuerzo consciente para mantener al menos una conferencia con el padre of guardian del alumno y el propio alumno, después de la presentación de cualquiera de los informes requeridos por la Sección Código ED 48260 or 48261.

Código de Educación 48263

Si un menor en cualquier distrito de un condado es un ausente habitual, o es irregular en la asistencia a la escuela, tal como se define en este articulo, o es habitualmente insubordinado o desordenado durante su asistencia a la escuela, el alumno puede ser referido a una Junta de Revisión de Asistencia Escolar.

Escuela: Caliber Academy Clayton Valley Golden Gate Community Making Waves Academy
 Summit K2 Contra Costa School of Performing Arts Invictus Academy

Nombre del Estudiante _____ Fecha de Nacimiento: _____ Grado: _____

Nombre de la Madre: _____ Teléfono: _____

Dirección: _____ Ciudad _____ Teléfono Alt.: _____

Nombre del Padre: _____ Teléfono: _____

Dirección: _____ Ciudad _____ Teléfono Alt.: _____

Idiomas que se Hablan en el Hogar	Traductor Requerido	Hermanos		
		Edad	Escuela	Modelo/Patrón de Asistencia
	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No			

Resumir Modelo/Patrón de Asistencia del Estudiante:	Factores que Afectan la Asistencia:
	<input type="checkbox"/> Problemas Familiares <input type="checkbox"/> Falta de Participación de los Padres <input type="checkbox"/> Estrés Económico <input type="checkbox"/> Actitud del Estudiante <input type="checkbox"/> Salud: _____ <input type="checkbox"/> Drogas/Alcohol <input type="checkbox"/> Trabajo <input type="checkbox"/> Compañeros: _____ <input type="checkbox"/> Madre Adolescente <input type="checkbox"/> Luchando Académicamente <input type="checkbox"/> Sin Hogar <input type="checkbox"/> Intimidación <input type="checkbox"/> Problemas de Conducta

Intervenciones Anteriores (Marque Todo lo que Corresponda):

Conferencias con los Padres SART Detención Plan de Apoyo Conductual (SPED)

Otro: _____

Los Documentos que se Adjuntan:

- Cartas de Ausentismo 1, 2, 3
- Registro de Asistencia
- Registro de Disciplina
- Transcripción
- Grados
- Contrato de SART y notas
- Plan 504
- IEP
- Records de todas las intervenciones anteriores
- Otro: _____

Comentarios (Incluir otra información pertinente con respecto a la sospecha o razones de las ausencias):

Firma del Administrador del Sitio

Fecha

Fecha Recibido: _____ Por: _____

SARB Audiencia Programada el: _____ Fecha de la Carta Enviada a los Padres: _____